

# Grundlagen der Psychologie

mit Jennifer Herfurth

# Geschichte der Psychologie

# INHALT

I. Die 7 Epochen

II. Psychologische  
Schulen

III. Moderne  
Psychologie

# Die 7 Epochen




## 1. Epoche: ca. 2000 – 500 v. Chr.

- Seelenkonzept
- psychologische Fragen in Religion und Mythologie

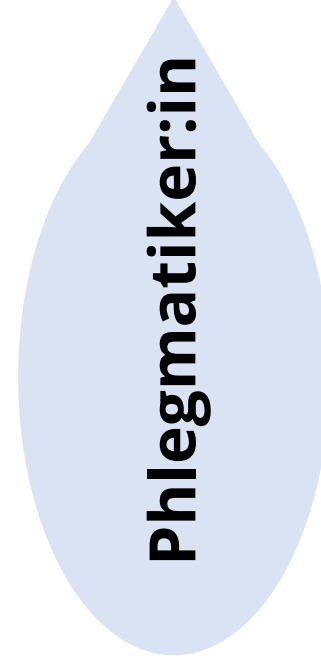
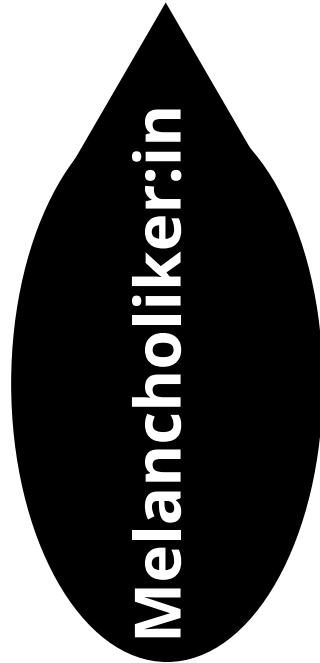
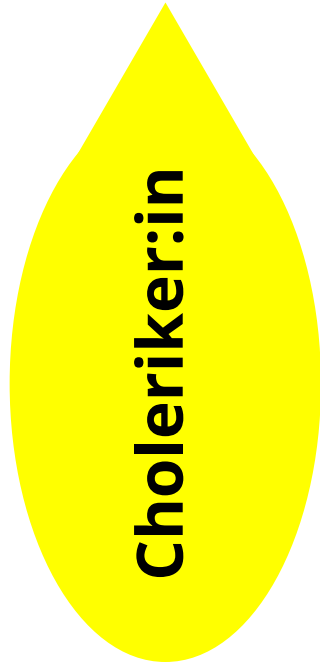


## 2. Epoche: ca. 500 – 200 v. Chr.

- ~~Magie~~  Wissenschaft
- psychologische Themen in Philosophie und Medizin
- Beispiel: Temperamentlehre von Hippokrates



- Beispiel: Temperamentlehre von Hippokrates





### 3. Epoche: ca. 200 v. Chr. – 1600 n. Chr.

- christliche Dogmenlehre
- ab 11. Jh. Scholastik





## 4. Epoche: ca. 1600 - 1900

- Psychologie = kein eigenständiger Fachbereich
- Untersuchungen in Medizin und Metaphysik



## 5. Epoche: Ende des 19. Jh.

- Psychologie = eigenständige Wissenschaft
- Wilhelm Wundt
- Sigmund Freud



## 6. Epoche: ca. 1900 – 1960

- Konsolidierungsphase
  - Psychologie etabliert sich als Wissenschaft
  - verschiedene Schulen
  - keine Integration



## 7. Epoche: seit ca. 1960

- Moderne Psychologie entsteht:
  - Schulenauflösung
  - Sonderstellung in der Wissenschaft

# Psychologische Schulen



# Strukturalismus

= Untersuchung der  
Struktur des Geistes und  
des Verhaltens

## 2 Teilbereiche:

- experimentelle Psychologie
- Völkerpsychologie



**Wilhelm Wundt**

Quelle: [https://psychologie.lw.uni-leipzig.de/wundt/pictures/wundt\\_03.jpg](https://psychologie.lw.uni-leipzig.de/wundt/pictures/wundt_03.jpg)

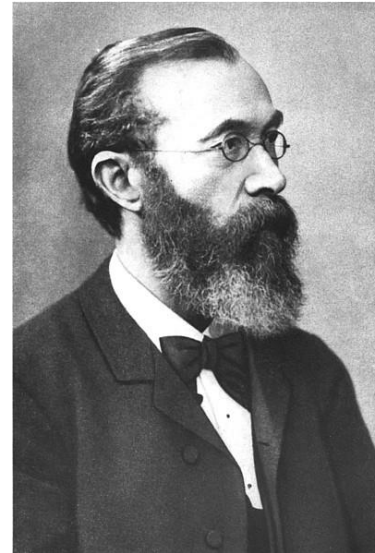


# Strukturalismus

Methode:

Introspektion

- Gefühle
- Gedanken



**Wilhelm Wundt**

Quelle: [https://psychologie.lw.uni-leipzig.de/wundt/pictures/wundt\\_03.jpg](https://psychologie.lw.uni-leipzig.de/wundt/pictures/wundt_03.jpg)



**Edward B. Titchener**

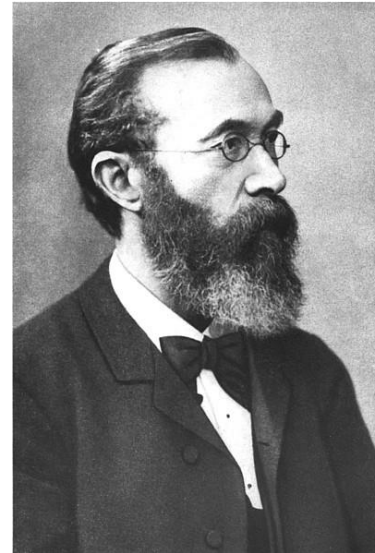
Quelle: <https://psychologie.lw.uni-leipzig.de/wundt/pictures/titchen.jpg>



# Strukturalismus

### Hauptkritik:

1. Reduktionistisch
2. Elementaristisch
3. Mentalistisch



**Wilhelm Wundt**

Quelle: [https://psychologie.lw.uni-leipzig.de/wundt/pictures/wundt\\_03.jpg](https://psychologie.lw.uni-leipzig.de/wundt/pictures/wundt_03.jpg)



**Edward B. Titchener**

Quelle: <https://psychologie.lw.uni-leipzig.de/wundt/pictures/titchen.jpg>



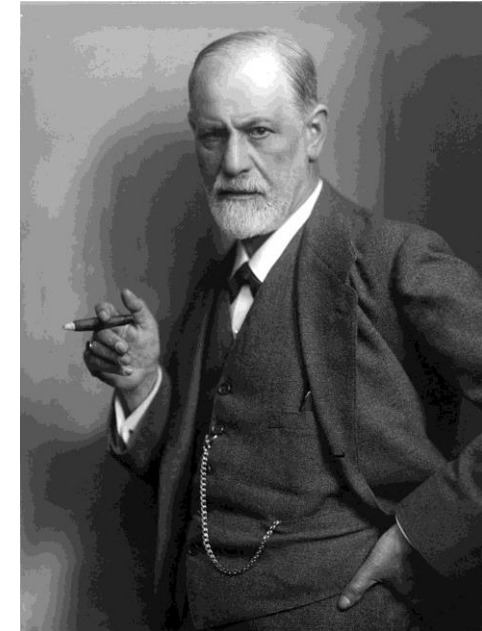


# Psychoanalyse

= Verhalten und Erleben gesteuert durch unbewusste Inhalte

## Zentrales Konzept: Trieb

- Lebens- oder Lusttrieb (Eros)
- Todestrieb (Thanatos)



**Sigmund Freud**

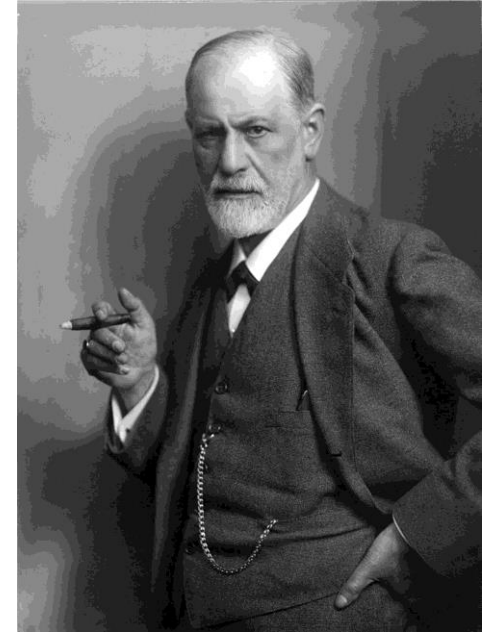
Quelle:  
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/36/Sigmund\\_Freud%2C\\_by\\_Max\\_Halberstadt\\_%28cropped%29.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/36/Sigmund_Freud%2C_by_Max_Halberstadt_%28cropped%29.jpg)



# Psychoanalyse

## 3 Bewusstseinsbereiche

- Unbewusste
- Vorbewusste
- Bewusste



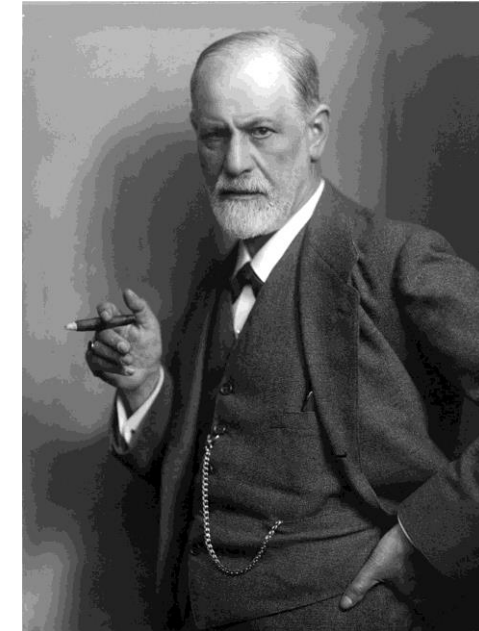
**Sigmund Freud**

Quelle:  
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/36/Sigmund\\_Freud%2C\\_by\\_Max\\_Halberstadt\\_%28cropped%29.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/36/Sigmund_Freud%2C_by_Max_Halberstadt_%28cropped%29.jpg)



# Psychoanalyse

Strukturmodell der Psyche:



**Sigmund Freud**

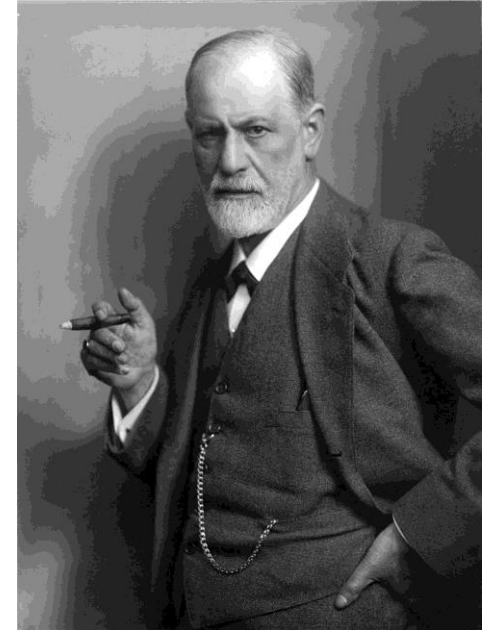
Quelle:  
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/36/Sigmund\\_Freud%2C\\_by\\_Max\\_Halberstadt\\_%28cropped%29.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/36/Sigmund_Freud%2C_by_Max_Halberstadt_%28cropped%29.jpg)



# Psychoanalyse

## Hauptkritik:

- Übergeneralisierung
- Subjektivität
- Empirische Unfassbarkeit
- Überbetonung der Sexualität



**Sigmund Freud**

Quelle:  
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/36/Sigmund\\_Freud%2C\\_by\\_Max\\_Halberstadt\\_%28cropped%29.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/36/Sigmund_Freud%2C_by_Max_Halberstadt_%28cropped%29.jpg)



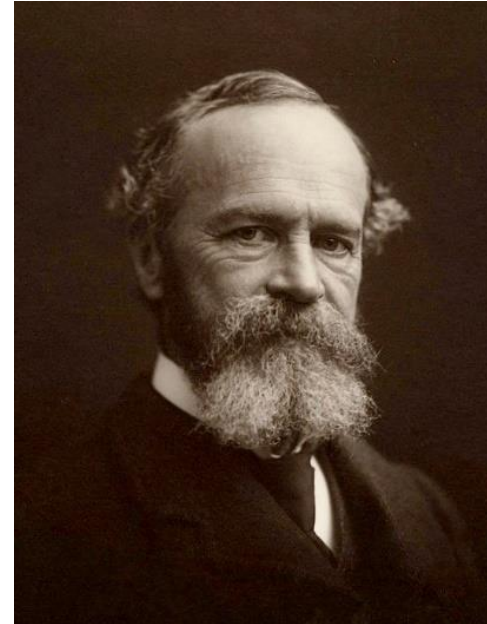
# Funktionalismus

= Denken und Verhalten erfüllen  
eine Funktion + ständige Veränderungen

Fokus:

- *Warum?*
- Funktion
- Dynamik

NEU: Veränderung der Psyche



**William James**

Quelle:  
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9c/William\\_James\\_b1842c.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9c/William_James_b1842c.jpg)

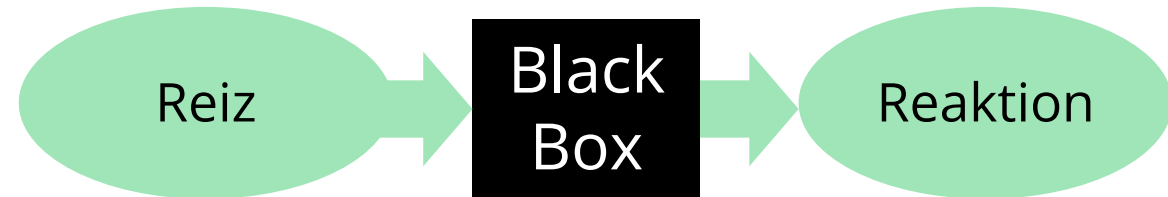


## Behaviorismus

= Verhalten ist erlernt und erklärbar

### Fokus:

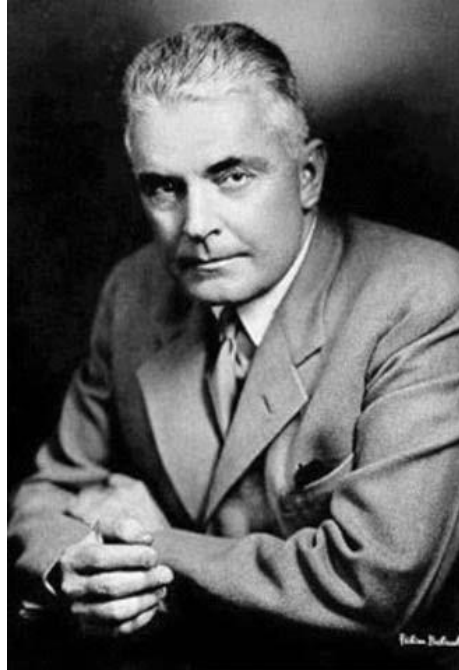
- Experimente
- Lernprozesse





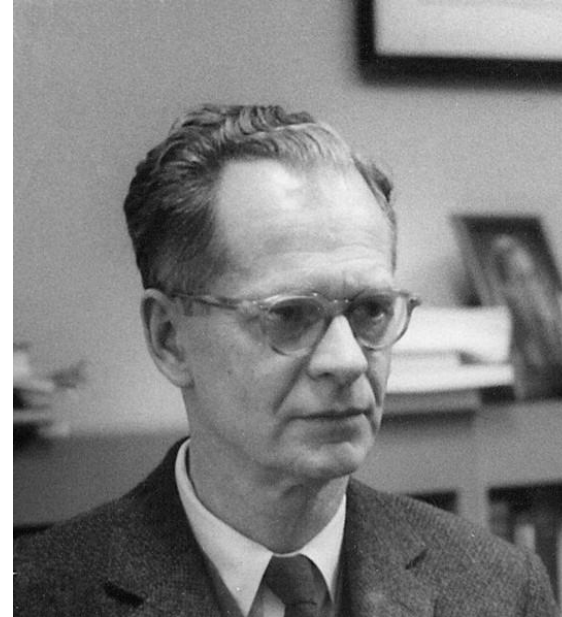
# Behaviorismus

Experiment  
„kleiner Albert“



**John B. Watson**

Quelle: <http://totallyhistory.com/wp-content/uploads/2013/10/John-B-Watson.jpg>



**Burrhus F. Skinner**

Quelle:  
[https://de.wikipedia.org/wiki/B.\\_F.\\_Skinner#/media/Datei:B.F.\\_Skinner\\_at\\_Harvard\\_circa\\_1950.jpg](https://de.wikipedia.org/wiki/B._F._Skinner#/media/Datei:B.F._Skinner_at_Harvard_circa_1950.jpg)

Operante  
Konditionierung



## **Gestaltpsychologie**

= Gesamtstruktur bestimmt Wahrnehmung und Verständnis

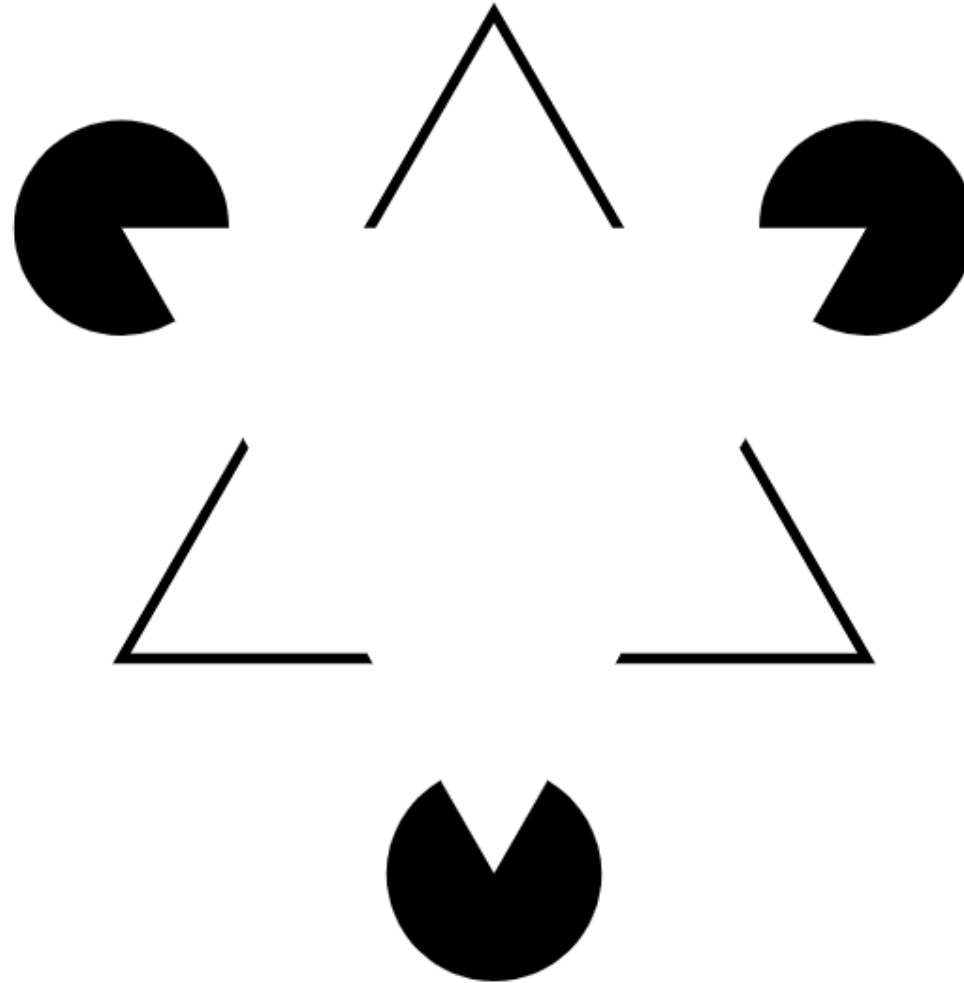
### Fokus:

- Organisation und Struktur
- Ganzheitlichkeit
- Kontextabhängigkeit





# Gestaltpsychologie

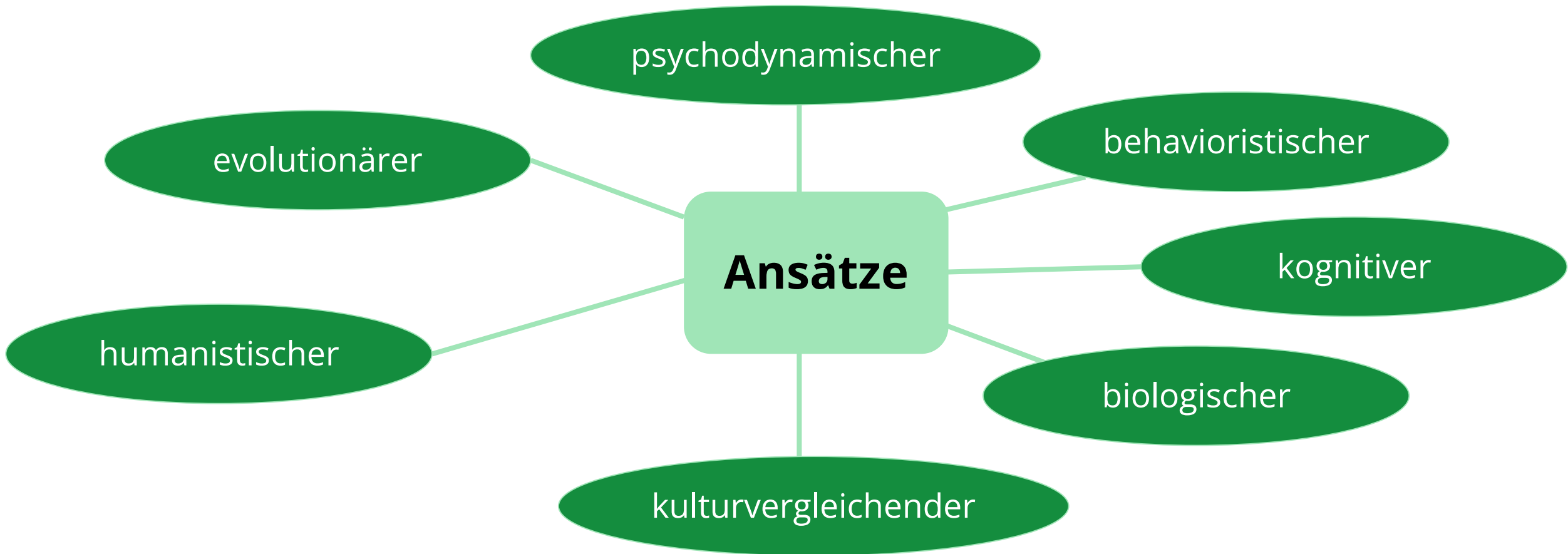


Quelle:  
[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/55/Kanizsa\\_triangle.svg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/55/Kanizsa_triangle.svg)

# Moderne Psychologie



- „Psychoboom“ ab den 1960/1970er
- Theoretischer und methodischer Pluralismus
- Institutionalisierung
- Akzeptanz in der Gesellschaft
- Anwendungsorientierter & spezifischere Forschung





*“Die Psychologie hat eine lange Vergangenheit, aber nur eine kurze Geschichte.”*

Hermann Ebbinghaus, 1908